

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №1

Согласовано
Педагогическим советом
детский сад №1
Протокол №5 от
21.03.2025

Утверждаю
заведующая МДОУ детский МДОУ
сад №1
Приказ №31 от 03.04 25

Отчет

по результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №1 г. Петровска - Забайкальского Забайкальского края за 2024 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной Организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №1
Руководитель	<i>Резникова Людмила Юрьевна</i>
Адрес организации	<i>673002 Забайкальский край МО Петровск-Забайкальский, г.Петровск - Забайкальский, улица Декабристов 4</i>
Телефон, факс	<i>8(30236) 2-22-48</i>
Адрес электронной почты	ds_gptz 1.gptz@zabedu.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Петровск-Забайкальского муниципального округа.
Дата создания	03.09.2024 года, рассчитан на 110 мест.
Лицензия	- лицензии № Л035-01052-75/00274299 от 09.02. 2015г Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 10:28 «17» февраля 2025г

Режим работы

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

суббота-воскресенье: выходной день

Аналитическая часть I.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека Факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 1 (далее - МДОУ) работает по пятидневной неделе с 12-ти часовым пребыванием детей - с понедельника по пятницу включительно. Часы работы учреждения с 7.00 до 19.00. Контингент детей от 1.2 до 8 лет. Обучение и воспитание ведется на русском языке. Всего МДОУ рассчитано на 110 мест. Количество групп в дошкольном учреждении - 6 (2 группы раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста).

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 1 (далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155. зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г.. регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955. зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г.. регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028. зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г.. регистрационный № 71847) (далее - ФОП ДО).

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Группа раннего возраста	ФОП ДО - утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада. со всеми детьми ДОО.	1. Е.А.Дудко «Рисуй со мной» Парциальная программа дополняет содержание образовательной области художественно-эстетического развития детей раннего возраста Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС - 2023 Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях. на всей территории. со всеми детьми ДООУ
Группы дошкольного возраста		2. Макушкина С.В парциальная программа(Развивающие игры Воскобовича) «Умные игры в сказках малышей» 3-5 лет «Умные игры в добрых сказках»5-8 лет Данная программа предусматривает в соответствии с ФГОС ДО реализацию содержания образовательной области «Познавательное развитие». Изучение народных былин и сказок способствуют охвату области «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», а использование иллюстраций с музыкальным сопровождением - «Художественно - эстетическое развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во

всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОО и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОО;

- Договором с родителями;
- Договором с МТО;

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав образовательного учреждения;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Положение о Родительском собрании Учреждения;

В учебном году мы продолжали работу по организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО. Воспитатели вели планирование образовательного процесса с учетом ФГОС ДО. В план работы на учебный год были внесены мероприятия, которые способствовали расширению и уточнению знаний педагогов о важности и необходимости организации образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО.

Согласно плана работы на учебный год, были проведены запланированные педагогические советы, на которых решались поставленные задачи на учебный год. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительное образование реализовались по театрализованной деятельности . Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№		Форма организац ии	возрас т	Количество воспитанник о	бюдже т	За плату
1						
1.	«Театр детям »	кружок	6-7	10	+	

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- управляющий совет Учреждения;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения - заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; издает приказы; осуществляет приём на работу, увольнение и перевод работников ;подписывает трудовые договоры ,

	соглашения, заключает иные договоры, контракты, соглашения; планирует и организует образовательную деятельность, осуществляет контроль за ее ходом и результатами; утверждает расписание и графики работ; устанавливает структуру управления деятельностью; утверждает штатное расписание ; распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования; организует аттестацию работников детского сада; осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; представляет педагогов и других работников детского сада, отличившихся в работе, к поощрениям, наградам.
Управляющий совет	Определяет основные направления (программы) развития детского сада; защищает и содействует в реализации прав и законных интересов участников образовательной деятельности; содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм ее организации; осуществляет общественный контроль рационального использования выделяемых бюджетных средств; взаимодействует с Учредителем в формировании органов управления, в подборе кандидатур ; ведет контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда ; содействует реализации миссий детского сада, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательной деятельности и представителями местного сообщества; содействует привлечению внебюджетных средств , определяет направление и порядок их расходования; распределяет премиальные выплаты работникам.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе : разрабатывает общие подходы к созданию образовательной концепции детского сада; разрабатывает, обсуждает и принимает программы, проекты, планы развития ; оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт; изучает, анализирует, обобщает результаты различных

	направлений деятельности педагогического коллектива; принимает организационные решения; разрабатывает практические решения. направленные на реализацию целей детского сада. его концепции; вырабатывает общие подходы к организации деятельности. оценке ее результатов; подводит итоги образовательной деятельности за год; вносит предложения по улучшению деятельности ; осуществляет коллегиальную разработку стратегии и тактики развития детского сада.
Общее собрание трудового коллектива:	Рассматривает и принимает Устав детского сада. изменения и дополнения. вносимые в него; избирает делегатов на конференции. собрания различных уровней; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; заслушивает администрацию детского сада о выполнении обязательств сторон. обозначенных в коллективном договоре; избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; вносит предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности детского сада; выдвигает кандидатуры на награждения;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. отдыха и оздоровления детей и молодежи». а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста- 12 детей
- 1 младшая группа- 12 детей
- 2- младшая группа-22 детей
- средняя группа - 25 детей;
- старшая группа - 25 детей;
- подготовительная к школе группа - 27 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа реализуется в полном объеме. Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	1 младшая	2 младшая	средняя	Старшая	Подготовительная	общее
Образовательные области						
Речевое развитие	78%	83%	88%	85%	97%	86.6%
Познавательное развитие	89%	86%	93%	98%	98%	92.8%
Художественно-эстетическое развитие	86%	80%	89%	92%	98%	89%
Социально коммуникативное развитие	89%	89%	95%	99%	100%	94.4%
Физическое развитие	97%	95%	93%	100%	98%	96.6%
Итоги ДОУ	87.8%	86.6%	92%	94.8%	98.2%	91.9%

В конце учебного года определена эффективность образовательного процесса по пяти областям в соответствии с ФГОС

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. что говорит о результативности образовательной деятельности в

Детском саду.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года включены предложения родителей- введены совместные мероприятия с родителями на открытом воздухе.

В рамках воспитательной работы детский сад:

- организует для дошкольников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

- развивает предметно-эстетическую среду детского сада и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями дошкольников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

№	Учебный год	1-2 года	2-3 года	3-4 год	4-5 л	5-6 лет	6-7 ле	%
1.	Количество мальчиков	7	6	9	11	12	10	48%
2.	Количество девочек	3	4	13	12	11	17	52%
3.	Полные семьи	10	8	19	17	22	23	68%
4.	Неполные семьи	-	2	2	7	1	4	32%
5.	Семьи с одним ребенком	2	3	10	2	5	8	26%
6.	Семьи с двумя детьми	3	4	6	14	15	10	46%
7.	Семьи с тремя детьми и более	5	3	6	7	3	9	28%
8.	Благополучные семьи	10	10	20	22	23	27	97%
9.	Неблагополучные Семьи	-		2	1	-	-	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Кружковая работа

Образовательная Программа предполагает организацию кружковой работы, которая проходит в режиме дня, посредством индивидуальной работы с детьми.

Некоторые виды деятельности включаются в НОД.

Кружковая работа организована по направлениям:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное
- Художественно-эстетическое

№ П/П	Направление	Наименование кружков, секций	а п у р	Время проведения	День недели	Длительность занятий	Колич. занятий в неделю	Место проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Познавательно-речевое	«Мир театра»	2 младш ая	15.15	четв.	15 минут	1	Студия «Сказка»
		«Сказка»	старшая	15.30	четв.	25 минут	1	Студия «Сказка»
		«Школа правильной речи»	подгот- ная	15.15	пт	30 минут	1	Кабинет логопеда
		«Маленький эколог»	Подготовительная	15.15	четв.	30 минут	1	Студия «Краеведение»
2	Художественно-эстетическое	«Занимательное рисование»	подготовительная	15.15	вт.	30 минут	1	Изостудия
		«Оригами»	старшая	15.15	четв.	25 минут	1	Изостудия

		«Очумелые ручки»	Средняя	15.15	вт.	20 минут	1	Студия «Краеведение»
		«Природа и фантазия»	2 младшая	15.15	вт.	15 минут	1	Групповая комната
		«Топотушки»	Старшая подгруппа	15.15	вт., четв.	25 минут 30 минут	1	Студия «Русская изба»
3	Физическое	«Ритмическая гимнастика»	старшая подгруппа	15.15	четв, пт	25 минут 30 минут	1	Музыкальный зал

Вывод:

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующей, которая устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы.

План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ☐ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ☐ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ☐ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительный уровень работы педагогического коллектива по всем показателям: состояние здоровья и физического развития воспитанников ; уровень готовности к школьному обучению. В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В детском саду проводилось анкетирование. В анкетировании приняло участие родителя- 45 %, имеющих образование: высшее 31 -48%, среднее- 32 - 41%

89% родителей отмечают высокий уровень удовлетворенности. Большое внимание родители отдают умственному и физическому направлению развития дошкольников, отмечая, что в детском саду уделяется внимание и умственному, и физическому и художественно- эстетическому направлению развития. Родители

заинтересованы работой детского сада, получают необходимую информацию, обращаются за консультативной помощью к воспитателям, но не всегда имеют возможность посещать родительские собрания. 98 % родителей получают необходимую информацию. Больше всего родители нуждаются в информации о уровне подготовленности на каждой возрастной ступени- 48%, о психологических особенностях возраста- 20%, о проблемах подготовки к школе - 17 %. Родители интересуются мероприятиями проводимыми на уровне детского сада- 44 %, инновационной деятельностью- 13 %.

81% родителей получают необходимую информацию о успехах ребенка.

Таким образом, результаты показывают преобладание высокого уровня предоставления услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Должностной состав руководящих работников включает заведующего, заместителя заведующего. Педагогических работников в организации 15 человек. Из них:

- воспитатели - 11;
- учитель-логопед - 1;
- психолог-1
- инструктор по физической культуре - 1;
- музыкальный работник - 1

Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%.

Из 15 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

На период 2024 год

Имеют высшую категорию- 1 педагог

Первую категорию -5 педагогов

Соответствие занимаемой должности 7 педагогов

Не имеют соответствие 2 педагога (молодые специалисты)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 педагогов детского сада «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» . «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»; «Возможности российских мессенджеров в образовании»; «Структура и содержание ОП ДОО в рамках реализации ФОП ДО», «ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик», «Структура и содержание ОП ДОО в рамках реализации ФОП ДО».

В 2024 году педагоги и дети детского сада приняли участие:

Леонова Надежда Андреевна

1. Участник международного конкурса в номинации «Деятельность психолога в детском саду» конкурсная работа «Мой помощник - кабинет»
2. Участник всероссийского конкурса для педагогов в номинации «Методические разработки» Конспект НОД «В мире эмоций»
3. Участник всероссийского конкурса талантов «Развитие детей дошкольного возраста» Конспект НОД «Цветной песок»
4. Призер (2 место) Всероссийского конкурса в номинации «Проект педагога» «В мире эмоций»
5. Победитель всероссийского конкурса для педагогов в номинации «Методическая разработка» Конспект НОД «В мире театра»
6. Благодарственное письмо за подготовку победителей во всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Летние фантазии»
7. Благодарственное письмо за активное участие в подготовке победителей в международном конкурсе «Страна талантов»
8. Призер (2 место) всероссийского конкурса для педагогов в номинации «Психолог в детском саду» конкурсная работа «Психогимнастика - как средство психокоррекции и психодиагностики детей дошкольного возраста»

Свинкина Оксана Владимировна

1. Грамота Детский коллектив за занятое 2 место в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Огонь войны души не сжег»
Номинация: «Модели техники военных лет» (Военная техника).
2. Конкурс «Аврора» по теме: «Пожарная безопасность».
3. Международный дистанционный конкурс «Старт».
4. «Международный конкурс фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»
5. Городской конкурс «Сказочная свита деда мороза» Диплом участника (дети)

Иванова Наталья Алексеевна

За занятое 1 место в соревнованиях по шашкам, «Петровский MIX» грамота от 5 сентября 2024 г.

Диплом организатора Аврора, Правила пожарной безопасности, диплом от 1.09.2024

г.

Благодарность за занятое 2 место «Лучшее озеленение и ландшафтный дизайн на участке, 2024 г»

Свидетельство члена экспертного совета конкурса «Талант педагога», от 10.01 2024 г.

Свидетельство международного конкурса «Дистанционная работа воспитателя» от 10.01.2024 г

Свидетельство специалистов ДООУ «Совместная работа воспитателя и детей»

Грамота «Весенняя капель», Оригинальное поздравление, 2024 г.

Диплом международного конкурса - фестиваля «Пасхальное яйцо 2024»

Диплом за активное участие «Золотая осень 2024»

Диплом за подготовку победителей номинация: Фантазия, 2024 Сертификат

участника «Домашняя масленица», от 14.03.2024 Сертификат II всероссийского

форума «Воспитатели России», от 16.04.2024 г» Сертификат участника «Победа в

наших сердцах» от 9. 05.2024 г Сертификат «Воспитатели России», «Поволжье», от

12.12.2024 г Сертификат «Школа Деда Мороза» от 06.01.2024

Сукнева Ирина Петровна

1. Благодарность за добросовестное отношение к работе
2. Диплом организатора «Аппликация в ладошках»
3. Диплом благодарность «Аппликация в ладошках»
4. Грамота руководителю (2 место) Номинация: макет «Сражения Великой отечественной войны»

Коноровская Е. Г.

- 1 Диплом : «Горизонты педагогики» блиц олимпиада : «Безопасность на дорогах 1 место».
- 2 Диплом: Всероссийский конкурс: «Военная техника» участник.
- 3 Почётная грамота: ГО «Город Петровск - Забайкальский».
- 4 Диплом : «Горизонты педагогики» всероссийский конкурс: « Подарок для папы» 1 место.
5. Диплом : «Горизонты педагогики» всероссийский конкурс: олимпиада: Моя любимая семья» участник.
6. Диплом участника : « Самый лучший снеговик» МБУК « Дворец культуры и спорта».

Ворфоломеева Оксана Геннадьевна

- 1 Диплом : «Горизонты педагогики» всероссийский конкурс: олимпиада «Азбука здоровья» участник
- 2 Диплом участника : « Самый лучший снеговик» МБУК « Дворец культуры и спорта
- 3 Диплом : «Горизонты педагогики» всероссийский конкурс: олимпиада: «Моя любимая семья» 1 место.
- 4 Диплом : «Горизонты педагогики» всероссийский конкурс: блиц олимпиада : «Наша армия сильна» 1 место.

5 Почетная грамота : « За добросовестный труд» МДОУ детский сад №1

Кибирева Лариса Николаевна:

1 Почётная грамота : Комитет по образованию материнства и детства администрации г. Петровск -Забайкальский,.

2 Диплом участника : « Самый лучший снеговик» МБУК « Дворец культуры и спорта.

3 Диплом за 1 место : всероссийский конкурс: « Военная техника». Международный центр образования.

4 Диплом за 1 место : всероссийский конкурс: « Новогодний карнавал» Международный центр образования

5. Диплом : «Горизонты педагогики» всероссийский конкурс: блиц олимпиада : «Осторожно огонь.» 1 место. Подготовленный участник Куприянова Милана..

6. Сертификат за опубликовании статьи « Профилактика кори» Международный центр образования.

Афанасьева Марина Анатольевна

1. Международный конкурс фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»-2021г

2. Дипломы участника в номинации «Творец» 4 детей

3. Диплом участника в городском конкурсе «Дед мороз и снегурочка-2022» 2021

4. Диплом 3 степени конкурс «Золотая осень»номинация «Оригинальная композиция»(дети)

5. Диплом 2 степени в конкурсе «Шляпа моей мечты»(реб)

6. Диплом участника 4 городского фестиваля «Петровские самоцветы» 2021 конкурс чтецов поэзии и прозывозрастная категория: дошкольники до 7 лет

7. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Огонь войны души не сжёг» участие (дети)

Федотова Ольга Геннадьевна

1. Диплом 2 степени Хоровой коллектив с объединенным составом взрослых и детей. Руководитель: Федотова Ольга Геннадьевна. Конкурс Петровская гармония, 41 мая, 2021г. Оргкомитет.

2. Грамота. Награждены воспитанники МДОУ детского сада номер 1 за занятое 1 место в онлайн-конкурсе "Весенняя капель". Руководитель: Федотова Ольга Геннадьевна. Директор МБУК "Дворец культуры и спорта" Н.А. Непомнящая, 2021 г.

3. Грамота за участие в концертной программе, посвященной Международному женскому дню. Руководитель: Федотова Ольга Геннадьевна. Директор МБУК "Дворец культуры и спорта" Н.А. Непомнящая, 2021 г.

4. Грамота за подготовку и творческое участие в городском празднике Дедов Морозов. 2024 г. Председатель оргкомитета праздника Е. Р. Шишелин

Воспитатель Грешилова Н.А.

1. Диплом участника в номинации "Творец" возрастная категория 4-8 лет Федоров Данил 2024 год.
2. Диплом участника в номинации "Творец" от 4 до 8 лет Абрамова Екатерина 2024 год.
3. Почетная грамота награждается старшая группа за занятое III место в конкурсе "Лучшая развивающая среда в группе" - 27.09.2024 г.
4. Награждается Фёдоров Данил "Грамота" за занятое III место в городском конкурсе "огонь войны души не сжёг" номинация: куклы военных лет.
5. Сертификат Грешилова Н.А "Финансовый зачет" 5.12.2024.
6. Сертификат Грешилова Н.А "Персональный сайт" 26.11.2024.
7. Диплом международного конкурса Победитель II место "Мой мастер класс" работа "Очумелые ручки" 27 мая 2024.

Азеева Ирина Валерьевна

- Образовательный курс «Концепция здоровьесберегающего дистанционного формата»- 4 часа.
- Вебинар «Организация игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»- 2 часа
- Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»
- Онлайн-семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы».
- Вебинар «Новые литературные герои для современных детей»- 1 час
- Вебинар марафон педагогических практик «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада»
- Вебинар «STEM- образование детей дошкольного возраста: новые подходы к традиционному содержанию»
- Вебинар марафон педагогических практик «Цифровые образовательные ресурсы для дополнительного образования в детском саду»
- Диплом педагога дополнительного образования.
- Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»
- Вебинар «Проблемы и перспективы развития современного образования». Выступление по теме «Финансовая грамотность детей в ДОУ».
- Публикация в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» статьи на тему «Основы финансовой грамотности в ДОУ»
- Победитель дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка». Конспект НОД по речевому развитию во 2 младшей группе на тему «Заучивание потешки «Мыши водят хоровод».
- Победитель педагогической викторины «ФГОС в ДОУ»
- Публикации на сайтах «Инфоурок», «Маам» конспектов НОД.
- Подготовила победителей дистанционных конкурсов «Старт» , «Правила

дорожного движения», «Занимательная математика» (интеллектуальный), «Здравствуй, зимушка-зима» (творческий)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100%. Педагоги проходят КПК, (дистанционно)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно -информационного Обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала

дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП Д .

Информация о деятельности МДОУ детский сад общеразвивающего вида №1 располагается на информационных стендах ДОО, родительских уголках, на сайте ДООУ ds1-petrovskzabajkalsky.gosuslugi.ru

Положительный аспект заключается в возможности размещения и доступности информации для родителей. Отрицательный аспект (технические возможности- родители не имеют возможности доступа к странице сайта с целью размещения отзывов о деятельности ДООУ, с целью обмена опытом между родителями. *Информационные технологии в МДОУ* используются для решения следующих задач:

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Оформление групповой документации, отчетов.
4. Создание презентаций в программе Power PoИ для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетенции у воспитателей и у родителей в процессе проведения родительских собраний.

VII. Оценка материально-технической базы В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- пищеблок -1;

- логопункт -1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет психолога-1
- спортивный зал-1

Групповые комнаты со спальнями	Используются по прямому назначению для осуществления повседневной образовательной работы с детьми.
Музыкальный зал	В нем проводятся музыкальные занятия, культурно-массовые мероприятия, праздники и утренники для детей.
Методический кабинет	В нем организуются методические мероприятия, работа педагогического коллектива, заместителя заведующей по ВМР
Кабинет логопеда	В кабинете проводится коррекционно - развивающая работа с детьми и консультирование родителей и воспитателей.
Медицинский кабинет	Включает в себя приемную, изолятор. Здесь медицинский персонал оказывает медицинские услуги заболевшим детям.
Кабинет психолога	В кабинете проводится коррекционно -
Комплекс обеспечения жизнедеятельности	Кабинет завхоза; кабинет кастелянши; пищеблок; электрощитовая; автоматическая система пожарной сигнализации.
Оздоровительный профилактический комплекс	Кабинет медсестры; изолятор; процедурный кабинет; спортивные уголки в группах; прогулочные игровые площадки; физкультурный зал.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году мы перешли в новое здание .

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Размер ежемесячной платы за присмотр и уход в ДООУ регулируется Приказом Комитета по образованию муниципального округа гПетровск-Забайкальский.

Размер ежемесячной платы за присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей, а так же детей с

туберкулезной интоксикацией, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации, родительская плата не взимается.

В ДОО имеются технические средства, обеспечивающие применение ИКТ в образовательной деятельности: интерактивная доска 6 шт, экран 2 шт, ноутбук - 5, компьютер - 7, принтеры - 10, проектор -2, телевизоры-5

В детском саду хорошее оснащение материально-технической базы с целью соответствия современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу.

Игровые площадки со специальным покрытием, которые соответствуют требованиям: безопасности (изготовленными не из материала, из которого делаем своими руками, а фабричного из современных прочных, безопасных материалов; многофункциональных материалов, игр и игрушек;).

Итоги и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

□ Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

□ Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе МДОУ детский сад №1. Работа коллектива направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.

□ Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение высоких результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО. Педагогам нужно повышать свою квалификационную категорию.

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием: интерактивной доской, принтеры, ноутбуки, оборудованием для исследовательской деятельности, физкультурным оборудованием.

Таким образом, деятельность МДОУ №1 за 2024 год можно признать удовлетворительной

