

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
№1 (в соответствии с ФОП ДО)**

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

1. Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада №1, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Учебный план МДОУ детского сада №1 на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" 14.11.2013 N 30384).
- ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом ДОУ
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МДОУ детского сада с №1:
 - учёт видовой принадлежности – общеобразовательное учреждение детский сад;

- учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 6 групп:
 - 1 ранняя ясельная (1.2-2)
 - 1 группа – первая младшая (2-3 года)
 - 1 группа - вторая младшие (3-4 лет);
 - 1 группа - средняя (4-5 лет);
 - 1 группа - старшая (5-6 лет);
 - 1 группа - подготовительная (6 -7 лет)

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада №1.

Основной целью образовательной деятельности детского сада является:

— разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада №1 в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура учебного плана

- В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели
- Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
- Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.
- В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.
- На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
01.01.2025 -10.01.2025	10 дней	Новогодние каникулы	Мероприятия по правильной организации культурно - досуговой деятельности, творческого и оздоровительного цикла: музыкально - литературные, театрализованные, физкультурные развлечения, концерты, викторины, забавы, спортивные, подвижные игры, увеличение продолжительности прогулки. Создание условий для наблюдений, экспериментирования, собирания коллекций и т. п.
01 Июня – 31 августа 2025	3 месяца	Летние каникулы (летний оздоровительный период)	

МДОУ детский сад №1 функционирует 5 дней в неделю с 12 -часовым пребыванием детей.

- Пятилетний срок освоения программы

Продолжительность ООД	первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	подготовительная
Длительность условного часа в мин.	10	15	20	25	30
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий)	10	11	12	15	16
Общее астрономическое время в неделю	1 час 40 мин.	2 часа 45 мин.	3 часа 40 мин.	6 часов 15 мин	8 часов 00 мин

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется с учётом образовательных областей (ФГОС) и реализуемой образовательной программой МДОУ детского сада №1 и представлена распределением деятельности в каждой возрастной группе по основным направлениям развития.

Организованная образовательная деятельность (занятия по Программе)						
	Базовый вид деятельности	Периодичность				
		1 младшая	2 младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная
1	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
2	Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
4	Основы науки и естествознания		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5	Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
6	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
7	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
8	Аппликация\ ручной труд		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
9	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в недели
Итого: количество непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю (общая длительность в неделю)		10 занятий в неделю 1 час 40 мин.	11 занятий в неделю 2 часа 45 мин.	11 занятий в неделю 3ч.40 мин +1 дополнительное (4часа)	13 занятий в неделю 5часов +2 дополнительных (6 час.15 мин.)	14 занятий в неделю (6 часов) + 2 дополнительных (8 часов)
Количество занятий в первой половине дня		1	2	2	2	3
Количество допустимых занятий во второй половине дня		1	или 1			

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН

Для проведения занятий в детском саду имеется:

- рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы;
- рабочие программы специалистов

Календарный план воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

На основе Программы воспитания МДОУ составлен календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей и примерного тематического плана адаптированных образовательных программ дошкольного образования МДОУ д/с №1

Мероприятия проводятся как для всего детского сада, так и внутри групп. Мероприятия для всего детского сада разрабатываются специалистами (заведующим, музыкальным руководителем, зам зав по ВМР).

Для мероприятий внутри группы воспитатель самостоятельно разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз. Цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности. События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Педагог разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

Месяц	День	Государственные и народные праздники, памятные даты	Направления воспитания	Воспитательные события ДОО	Возраст
сентябрь	1	День знаний	СН	развлечения	3-7
	3	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	ПатН	Беседы , просмотр презентаций	6-7
	8	Международный день распространения грамотности	ДНН	Беседы , просмотр презентаций	6-7
	15	День формирования Забайкальского фронта			
	24	День памяти Забайкальцев , погибших при исполнении воинского и служебного долга			
	27		ДНН	Поздравление сотрудников д/с , изготовление открыток	4-7

		День дошкольного работника			
Октябрь	1	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	СН ЭН	Изготовление поздравительных открыток	5-7
	4	День защиты животных;	СН	Беседы , просмотр отрывков из фильмов о животных	4-7
	5	День учителя	ТН	Беседы о важности труда учителя , чтение художественной литературы	6-7
	15	День отца в России	СН	Изготовление поздравительного видеоролика для всех пап	3-7
	20-25	ЧФУ «Осенины»	ТН	Развлечения	3-7
ноябрь	4	День народного единства	СН	развлечение	4-7
	25	День матери в России	ДНН , СН	Поздравление мам открытками и создание видеоролика Праздник для мам	3-6 6-7
	30	День Государственного герба Российской Федерации.	ДНН	Беседы , рассматривание иллюстраций	5-7
декабрь	3	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	ПатН	Беседы , просмотры мультфильмов , чтение художественной литературы , изготовление сувениров для детей с ОВЗ	5-7
	5	День добровольца (волонтера) в России	СН	Беседы , Акции «Поможем тем , кто нуждается»	6-7
	8	Международный день художника	ТН	Посещение выставок Я, беседы , рассматривание картин	6-7
	12	День Конституции Российской Федерации	ПатН	Беседы , просмотр презентаций , видеороликов	6-7
	31	Новый год	ЭН	Праздник	2-7
январь	7	ЧФУ Рождество Христово (колядки)	ДНН	Развлечение	3-7

	25	День снятия блокады Ленинграда	ПатН., ДНН	Беседы , просмотр презентаций . Акция «Блокадный хлеб»	6-7
февраль	2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	ПатН	Беседы , просмотр презентаций	6-7
	8	День российской науки	ПозН	Беседа , культурная практика	6-7
	15	ЧФУ Саалгаан	ПатН,ДНН	Беседы , просмотр презентаций	6-7
	21	Международный день родного языка	ДНН	Экскурсии в библиотеку , беседа	5-7
	23	День защитника Отечества	ПатН	Праздник с приглашением военнослужащих , пап , беседы , изготовление открыток	3-7
март	1	ЧФУ Широкая масленица	ТН,ДНН	Развлечение	4-7
	8	Международный женский день	ДНН	Праздник мам, бабушек и девочек Изготовление открыток	2-7
	27	Всемирный день театра	ЭЭН	Показ кукольного театра	4-7
апрель	1	ЧФУ – День смеха	СН ФОН	Развлечение	3-7
	12	День космонавтики	Позн , ПатН	Развлечение , просмотр презентации	5-7
май	1	<i>Праздник весны и труда</i>	ПазН , СН , ТН	Беседы , чтение художественной литературы о выдающихся тружениках страны	5-7
	9	День Победы	ПатН	Праздник с приглашением почетных гостей , изготовление открыток	3-7
	26	ЧФУ Прощальный бал выпускников	СН , ЭЭН	Праздник	6-7
июнь	1	День защиты детей	СН	Развлечение	2-7
	6	День русского языка. День рождение А.С. Пушкина	ДНН, ПозН	Заучивание стихов , чтение художественной литературы	5-7
	12	День России	ПатН,ДНН	Развлечение , флешмоб	4-7

	12	ЧФУ День города	ПатН, ДНН	Праздник	6-7
	22	День памяти и скорби	ПатН, ДНН	Беседы , возложение цветов к памятнику « Воину-Победителю»	5-7
Июль	8	День семьи, любви и верности	ДНН	Развлечение , изготовление атрибутов , праздника ромашек	5-7
	23	ЧФУ «День воды»	ПозН , ФОН	Развлечение	3-7
август	12	День физкультурника	ФОН	Развлечение «Богатырская силушка»	5-7
	19	ЧФУ Яблочный спас	ДНН	развлечение	3-7
	22	День Государственного флага Российской Федерации	ПатН	Беседы , флешмоб	5-7

ДНН – духовно-нравственное направление
ЭН – эстетическое направление

ТН – трудовое направление

ПозН – познавательное

направление СН – социальное направление

ФОН – физическое и оздоровительное направление

Режим дня МДОУ детский сад №1

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье) для всех возрастных групп.

Ежедневная продолжительность работы детского сада: 12 часов. Режим работы: с 7.00 часов до 19.00 часов .

В детском саду разработан режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические особенности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой образовательной деятельности с повседневной жизнью детей в детском саду.

В режим дня могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья детей. На изменение режима влияет и окружающий социум. Режим дня в детском саду гибкий, неизменными остаются время приёма пищи, интервалы между приёмами пищи, время длительности сна, проведение ежедневной прогулки.

Режим и распорядок дня разработан с учётом требований ФГОС, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

**Модель жизнедеятельности детей в образовательном учреждении на день
(холодный период)**

Возрастные группы Режим	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Дома: подъем, утренний туалет	06.30-07.20	06.30-07.20	06.30-07.20	06.30-07.20	06.30-07.20
В детском саду: прием, осмотр, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельная деятельность	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30	08.00 - 08.30	08.00-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	08.30- 8.45	08.30-8.45	08.30-8.45	08.30-8.45	08.30-8.45
Самостоятельная деятельность	8.45-09.00	8.45-09.00	8.45-09.00	8.45-09.00	8.45-09.00
занятия	09.00-09.10	09.00-09.40	09.00-09.50	09.00-10.00	09.00-10.50
II завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельная деятельность	09.10-11.20	09.40-11.40	09.50-11.45	10.00-12.15	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20	11.40	11.45	12.15	12.30
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	11.20 - 12.00	11.40-12.15	11.45-12.15	12.15-12.30	12.30-12.45
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах), дневной сон	12.00 - 15.00	12.15 - 15.00	12.15 - 15.00	12.30 - 15.00	12.45 - 15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, гимнастика после сна, (образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельная деятельность	15.00 - 15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00.-15.20
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.20-15.50	15.20 - 15.55	15.20 - 15.50	15.20 - 15.45	15.20 - 15.40
Занятие, факультативные занятия (кружки, студии), самостоятельная деятельность	15.50-16.00	15.55-16.10	15.50-16.10	15.45-16.10	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельная деятельность	16.00-17.15	16.10-17.30	16.10-17.30	16.10-17.30	16.10-17.30
Подготовка к ужину, ужин (образовательная деятельность в режимных моментах)	17.15-17.30	17.30-17.45	17.30-17.45	17.30-17.45	17.30-17.45
Самостоятельная деятельность	17.45-19.00	17.45-19.00	17.45-19.00	17.45-19.00	17.45-19.00

Уход детей домой, взаимодействие с семьей	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00
---	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Модель жизнедеятельности детей в образовательном учреждении на день
(летний период)

Возрастные группы Режим	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Дома: подъем, утренний туалет	06.30-07.30	06.30-07.30	06.30-07.30	06.30-07.30	06.30-07.30
В детском саду: прием, осмотр, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00	07.00-08.00
Утренняя гимнастика (образовательная деятельность в режимных моментах)	08.00 - 08.45	08.00 - 08.45	08.00 - 08.45	08.00 - 08.45	08.00 - 08.45
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00
Самостоятельная деятельность	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30	09.00-09.30
II завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельная деятельность, организованная образовательная деятельность (на участке)	09.30-11.20	09.30-11.30	09.30-11.30	09.30-11.30	09.30-11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.20-11.30	11.30-11.40	11.30-11.40	11.30-11.40	11.30-11.40
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	11.30 - 11.50	11.40-12.00	11.40-12.00	11.40-12.00	11.40-12.00
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах), дневной сон	11.50 - 15.00	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, воздушно-водные процедуры, гимнастика после сна, (образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельная деятельность	15.00 - 15.10	15.00-15.20	15.00-15.20	15.05-15.20	15.05.-15.20
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.10-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельная деятельность	15.30-17.30	15.30-17.30	15.30-17.30	15.30-17.30	15.30-17.30
Подготовка к ужину, ужин (образовательная деятельность в режимных моментах)	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00
Самостоятельная деятельность, уход	18.00-	18.00-	18.00-	18.00-	18.00-

детей домой, взаимодействие с семьей	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00
--------------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------

За счет гибкой структуры распорядок дня позволяет обеспечить «поточность» и плавный переход от одних режимных моментов к другим. Контроль за выполнением режимов дня в ДОО осуществляют: заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, педагоги, родители (законные представители).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Организация режима и распорядка пребывания детей в образовательном учреждении в части, формируемой участниками образовательных отношений, полностью совпадают с организацией режима пребывания детей в образовательном учреждении обязательной части Программы

Климатические условия нашего региона имеют свои особенности: повышенная влажность воздуха, много солнечных дней в году; летом – ветер «сухой», зимой – сильный, порывистый «норд-ост». В осенне-зимний период при силе ветра более 7 м/с и температуре воздуха минус 15 С, прогулка детей на свежем воздухе сокращается; при силе ветра 20-25 м/с и более, минусовой температуре воздуха - прогулка детей отменяется.

Кружковая работа Дополнительное образование

Образовательная Программа предполагает организацию кружковой работы, которая проходит в режиме дня, посредством индивидуальной работы с детьми. Некоторые виды деятельности включаются в НОД.

Кружковая работа организована по направлениям:

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное
- Художественно-эстетическое
-

№ п/п	Направление	Наименование кружков, секций	Группа	Время проведения	День недели	Длительность занятий	Колич. занятий в неделю	Место проведения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
		«Сказка»	2 младшая	15.30	четв.	15 минут	1	Студия «Сказка»
		«Школа правильной речи»	подготовительная	15.15	пт	30 минут	1	Кабинет логопеда
		«Маленький эколог»	2 младшая	15.15	четв.	15 минут	1	Студия «Краеведение»
2	Художественно-творческое	«Занимательное рисование»	подготовительная	15.15	вт.	30 минут	1	Изостудия
		«Оригами»	средняя	15.15	четв.	20 минут	1	Изостудия
		«Очумелые ручки»	старшая	15.15	вт.	25 минут	1	Студия «Краеведение»
		«Природа и фантазия»	средняя	15.15	вт.	15 минут	1	Групповая комната

		«каблучок»	Старшая подгот- ная	15.15	вт., четв.	25 минут 30 минут	1	Музыкаль- ный зал
3	Физиче- с-кое	« Юнарми- я»	подгот- ная	15.15	четв, пт	30 минут	1	Музыкаль- ный зал
4	Дополнит- ельное образова	Театр детям	Подгото- вительн- ая группа	15.15	вторн- ик	30 мин		Студия «Сказка»